

学年	コース	教科	科目	類型	必・選	単位数
2	クリエイティブ フロンティア	地歴公民	日本史B	文系	選択	3

講座のねらい

1. 個々の歴史的事象を、歴史全体の流れの中で位置づける能力を養います。
2. 教科書だけでなく、いろいろな史料を読み解く能力を養います。
3. 写真・図・表などから、歴史的事象を導き出す能力を養います。

使用教材及び問題集

1. 教科書『詳説日本史B』（山川出版社）
2. 副教材『最新日本史図表』（第一学習社）
3. 問題集『要点整理ゼミナール日本史』（浜島書店）

授業の内容と進め方

1. 原則的に時代順に進めるが、全時代を通じて特定のテーマについての考察も行います。
2. イラスト・地図・フローチャートなどを描くことにより、イメージを膨らませます。
3. 大学入試センター試験・各大学入試過去問を解くことにより、定着度を確認します。

講座の到達目標

1. 教科書レベルの問題には、確実に対応できる学力を養います。
2. 歴史への関心を高め、テーマを設けて学習に取り組む意欲を養います。
3. 大学入試を意識した高度な学力を養います。

評価の観点・テスト・課題など

1. 定期考査を中心に、小テスト・課題・授業態度などを総合的に評価します。
2. 普段の授業時や長期休暇には、理解を深めるための課題を出します。

備考

授業の計画

1 学期 学習計画および学習内容

第Ⅱ部 中世

第4章 中世社会の成立

第1節 院政と平氏の台頭

第2節 鎌倉幕府の成立

第3節 武士の社会

第4節 蒙古襲来と幕府の衰退

第5節 鎌倉文化

※摂関政治から院政への変遷について学びます。

※院政の性格について学びます。

※武士の台頭と武家社会への移行について学びます。

2 学期 学習計画および学習内容

第5章 武家社会の成長

第1節 室町幕府の成立

第2節 幕府の衰退と庶民の台頭

第3節 室町文化

第4節 戦国大名の登場

※一揆の形態、具体的な一揆の内容について学びます。

※現在の文化の源流について学びます。

※各地の戦国大名の政策、分国法について学びます。

3 学期 学習計画および学習内容

第Ⅲ部

第6章

第1節 織豊政権

第2節 桃山文化

第3節 幕藩体制の成立

第4節 幕藩体制の構造