

学年	コース	教科	科目	類型	必・選	単位数
3	プログレッシブ特進一貫	外国語	英語	全	必修	3

講座のねらい

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図る態度を育成します。そして以下の能力を養います。

- ①英語を聞いて話し相手の意向などを理解できる能力
- ②英語を用いて自分の考えなどを話すことができる能力
- ③英語を読むことに慣れ親しみ、英語を読んで書き手の意向などを理解できる能力
- ④書くことに親しみ、英語を用いて自分の考えなどを書くことができる能力

また週1回は外国人教員とのチームティーチングによる授業が行われ、テキストのレッスンの英問英答や要約を中心とするアウトプット重視の授業として扱います。

使用教材及び問題集

教科書：CROWN English Communication I (三省堂)

副教材：CROWN English Communication I WORKBOOK ADVANCED (三省堂)

授業の内容と進め方

高校用「コミュニケーション英語Ⅰ」の教科書を使用して、各レッスンの内容を理解し、最終的には自己表現につなげていく流れを重視しながら授業を進めていきます。また、週に1時間は外国人教員とのチームティーチング授業を行い、教科書の内容理解や発話練習だけでなく、「世界の研修」のために必要な英語や自己表現力を高めるための活動にも取り組んでいきます。

講座の到達目標

英語検定準2級の取得を目指すために、語彙力・読解力のアップを図り、また、質問に対して適切にこたえられる力と、自分の意見や感想を表現できる英語力の習得を目指します。

評価の観点・テスト・課題など

定期考査・小テスト・音読テスト、宿題、英会話の実技テスト等、総合的に評価します。

備考

放課後にはプログレ講習を実施していきます。

授業の計画

1 学期 学習計画および学習内容

Lesson1

When Words Won't Work

〈基本的な文のパターン／動名詞／助動詞〉

Lesson 3

A Canoe Is an Island 〈

関係代名詞／分詞の形容詞的用法／S+is+C (C=that 節) 〉

Lesson 2 (外国人教員とのチームティーチングの授業で取り扱います)

Going into Space

〈現在完了／不定詞／S+V+O (O=疑問詞節/if節) 〉

*長期休暇の課題としたり、またレッスンにおいては深度が変わってくる可能性もあります。

2 学期 学習計画および学習内容

Lesson 4

Seeing with the Eyes of the Heart

〈関係代名詞what／過去完了／S+V+O+C (C=原形不定詞) 〉

Lesson 5

Food Bank

〈関係副詞／S+V+O+C (C=分詞) / S+V+C (C=分詞) 〉

Lesson 7

Paper Architect

〈seem to～ ; it seems that～／受動態の完了形／形式目的語 it〉

Lesson 6 (外国人教員とのチームティーチングの授業で取り扱います)

Roots & Shoots

〈分詞構文／it ～ that ... (形式主語) / 同格〉

*長期休暇の課題としたり、またレッスンにおいては深度が変わってくる可能性もあります。

3 学期 学習計画および学習内容

Lesson 8

Not So Long Ago

〈仮定法過去／S+V+O1+O2 (O2 =疑問詞節) / 付帯状況のwith〉

Lesson 9

Paddling a Log?

〈部分否定／used to～ ; would～ など／助動詞+受け身〉

Lesson 10 (外国人教員とのチームティーチングの授業で取り扱います)

Good Ol' Charlie Brown

〈仮定法過去完了／no matter+疑問詞／be to不定詞〉

*長期休暇の課題としたり、またレッスンにおいては深度が変わってくる可能性もあります。