

学年	コース	教科	科目	類型	必・選	単位数
3	L	国語	現代文	理系	必修	2

#### 講座のねらい

1・2年生で培った読解力や表現力を基にして、さらなる応用力の錬成を図ります。  
 近代以降の多くの優れた評論文や小説を学ぶことにより、言語知識を深め、文章を正確に読解する能力を養うとともに、様々なものの見方、考え方に触れ、思考力を高めていきます。  
 さらに、現代社会の諸問題を考察する力や、自分の考えを文章化するための豊かな表現力も身につけていきます。

#### 使用教材及び問題集

『新編 現代文B』(大修館書店)  
 『新版二訂 カラー版新国語便覧』(第一学習社)  
 『新版 カラー版新国語便覧 準拠ノート』(第一学習社)  
 『漢字検定プラス 4級～2級対応 表現・常識』(桐原書店)

#### 授業の内容と進め方

教科書による授業が中心となります。精読を繰り返し、語彙力の強化、読解力の養成をはかります。また、読解演習を取り入れることで、実践力を養成し、大学入試に対応できる力を身につけていきます。さらに、大学入試を意識した小論文問題演習なども行っていきます。言語知識習得のために行う小テストには、確実に取り組むことが求められます。

#### 講座の到達目標

多くの優れた評論文や小説などを正確に読解することを通じて、多様なものの見方、考え方に触れ、より広い視野を身につけることを目標とする一方、知識力を強化し、大学入試に対応する実践的な力を養います。

#### 評価の観点・テスト・課題など

定期考査を中心に、授業態度、課題の提出状況、小テストの結果などから総合的に評価します。小テストは語彙を中心に、定期的に行いますので、積極的に取り組んでください。表現(書くこと)の課題についても、着実な取り組みを求めます。

#### 備考

平常補習、夏期休暇中の補習では、センター試験対策を中心とし、問題演習によって答案作成能力を高めます。

## 授業の計画

### 1 学期 学習計画および学習内容

#### 〈教科書単元〉

- 「どんな人になりたかったか？」
- 「夢を建てる人々」
- 「短歌」
- 「俳句」

#### 〈問題演習〉

- 「センター試験対策問題演習」

### 2 学期 学習計画および学習内容

#### 〈教科書単元〉

- 「ひかりのどけき春の日に ー日本人と桜」
- 「殺し文句は永遠に ー恋する源氏物語」
- 「幸せの分量」
- 「稼ぐだけが目的か」
- 「こころ」

#### 〈問題演習〉

- 「センター試験対策問題演習」

### 3 学期 学習計画および学習内容

#### 〈問題演習〉

- 「センター試験対策問題演習」