

学年	コース	教科	科目	類型	必・選	単位数
2	C	地理歴史	日本史B	全	必修	2

#### 講座のねらい

1. 個々の歴史的事象を、歴史全体の流れの中で位置づける能力を養います。
2. 教科書だけでなく、いろいろな史料を読み解く能力を養います。

#### 使用教材及び問題集

1. 教科書『詳説日本史B』（山川出版社）
2. 副教材『最新日本史図表』（第一学習社）
3. 問題集『要点整理ゼミナール日本史』（浜島書店）

#### 授業の内容と進め方

1. 原則的に時代順に進めるが、全時代を通じて特定のテーマについての考察も行います。
2. イラスト・地図などを描くことにより、イメージを膨らませます。

#### 講座の到達目標

1. 教科書レベルの基本問題には、確実に対応できる学力を養います。
2. 歴史への関心を高め、テーマを設けて学習に取り組む意欲を養います。

#### 評価の観点・テスト・課題など

1. 定期考査を中心に、小テスト・授業態度などを総合的に評価します。

#### 備考

学年	コース	教科	科目	類型	必・選	単位数
2	C選抜	地理歴史	日本史B	全	選	4

#### 講座のねらい

1. 個々の歴史的事象を、歴史全体の流れの中で位置づける能力を養います。
2. 教科書だけでなく、いろいろな史料を読み解く能力を養います。

#### 使用教材及び問題集

1. 教科書『詳説日本史B』（山川出版社）
2. 副教材『最新日本史図表』（第一学習社）
3. 問題集『要点整理ゼミナール日本史』（浜島書店）

#### 授業の内容と進め方

1. 原則的に時代順に進めるが、全時代を通じて特定のテーマについての考察も行います。
2. イラスト・地図などを描くことにより、イメージを膨らませます。

#### 講座の到達目標

1. 教科書レベルの基本問題には、確実に対応できる学力を養います。
2. 歴史への関心を高め、テーマを設けて学習に取り組む意欲を養います。

#### 評価の観点・テスト・課題など

1. 定期考査を中心に、小テスト・授業態度・提出物などを総合的に評価します。

#### 備考

## 授業の計画

### 1 学期 学習計画および学習内容

#### 第2部 中世

##### 第4章 中世社会の成立

第2節 鎌倉幕府の成立

第3節 武士の社会

第4節 蒙古襲来と幕府の衰退

第5節 鎌倉文化

##### 第5章 武家社会の成長

第1節 室町幕府の成立

第2節 幕府の衰退と庶民の台頭

第3節 室町文化

第4節 戦国大名の登場

### 2 学期 学習計画および学習内容

#### 第3部 近世

##### 第6章 幕藩体制の確立

第1節 織豊政権

第2節 桃山文化

第3節 幕藩体制の成立

##### 第7章 幕藩体制の展開

第1節 幕政の安定

第2節 経済の発展

##### 第8章 幕藩体制の動揺

第1節 幕政の改革

第2節 幕府の衰退

### 3 学期 学習計画および学習内容

#### 第4部 近代・現代

##### 第9章 近代国家の成立

第1節 開国と幕末の動乱

第2節 明治維新と富国強兵

第3節 立憲国家の成立と日清戦争